

**СТРАТЕГІЯ
розвитку ЗДО
(ясла-садок) № 668**

на 2022-2027

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. Паспорт Стратегії розвитку.....	5
2. Інформаційна довідка про діяльність Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668.....	7
3. SWOT–аналіз діяльності закладу.....	8
4. SWOT-аналіз потенціалу розвитку.....	10
5. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку ЗДО (ясел-садка) №668 на 2022-2027 роки.....	11
6. Проєкти з реалізації завдань Стратегії.....	14
I. Проєкт «Здоров’язбережувальне середовище».....	14
II. Проєкт «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу».....	16
III. Проєкт «Виховання і розвиток особистості».....	18
IV. Проєкт «Науково-методичне середовище».....	20
V. Проєкт ««Нерозлучні друзі: діти-батьки-педагоги»».....	23
VI. Проєкт «Матеріально-технічне забезпечення».....	25
7.Список використаної літератури.....	27

ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 на 2022-2027 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної і доступної освіти.

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ЗДО.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітньої діяльності набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

1. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №668
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення якості освіти, оновлення її змісту і структури для закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668
Розробник	Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 668
Авторський колектив	Директор ЗДО Шубська Людмила Федорівна Вихователь-методист Стирта Ганна Іллівна
Учасники Стратегії	Управління освіти, педагогічний колектив закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668 та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Виховувати зрілу особистість, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення домогтися успіху, впевненість у собі; забезпечити різнобічний розвиток дитини відповідно до її індивідуальних здібностей, психічних та фізичних особливостей та потреб.
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> - створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти (ясел-садка) № 668; - здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; - забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; - удосконалити зміст науково-методичної роботи; - підтримка дітей з особливими потребами та їх батьків; - створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик; - оптимізувати роботу з батьками.
Терміни реалізації	2022 – 2027 роки
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; - Підвищення ефективності надання освітніх послуг; - Формування іміджу закладу.
Основні етапи реалізації Стратегії	<p>I етап організаційно-проектувальний – січень-вересень 2022 р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668; - діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових); - пошук умов для реалізації та виконання Стратегії. <p>II етап реалізації Стратегії – 2022-2027 рр.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практична реалізація Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668; - організація моніторингового спостереження за результатами виконання Стратегії розвитку закладу освіти. <p>III етап аналітико-прогнозуєчий – січень-грудень 2027 р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу; - визначення перспектив подальшого розвитку закладу.
Проекти з реалізації Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668	<p>I. Проект «Здоров'язбережувальне середовище»</p> <p>II. Проект «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу»</p> <p>III. Проект «Виховання і розвиток особистості»</p> <p>IV. Проект «Науково-методичне середовище»</p> <p>V. Проект ««Нерозлучні друзі: діти-батьки-педагоги»»</p> <p>VI. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668 будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; - сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; - сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; - в дітей сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в закладі загальної середньої освіти; - раціонально використовуватимуться освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу; - створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; - буде покращена матеріально-технічна база закладу дошкільної освіти (ясел-садку) № 668; - буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг; - буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.
Контроль, корекція й оцінювання Стратегії	<ul style="list-style-type: none"> • системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування; • участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти

2. Інформаційна довідка про діяльність Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №

Юридична адреса: місто Київ, проспект В.Івасюка 35-А

Телефон: 044 411 41 48

Електронна пошта: obolon_dnz668@i.ua

Офіційний сайт закладу <http://dnz668.edukit.kiev.ua/>

Дошкільний навчальний заклад функціонує з 1980 року.

Мова навчання – українська.

Директор Шубська Людмила Федорівна

Розрахункова потужність закладу 9 груп/165 дітей.

Режим роботи: понеділок-п'ятниця з 07:00 до 19:00.

Приймаються діти від 1 року і 6 місяців.

Кадрове забезпечення закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 17 осіб.

Директор	Вихователь -методист	Вихователі	Музичний керівник	Практичний психолог
1	1	13	1	1

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

За результатами атестації педагогічних працівників за останні 5 років станом на 01 вересня 2022 року кваліфікаційний рівень педагогічних працівників закладу такий:

1	Вища категорія	5	30%
2	I категорія	6	35%
3	Спеціалість	1	5%
4	Тарифний розряд	5	30%

Освіта педагогічних працівників

1	Вища освіта	12	71%
2	Середньо-спеціальна освіта	4	23%
3	Студент	1	6%

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

3. SWOT–аналіз діяльності ЗДО (ясел-садка) № 668

Процес SWOT–аналізу на основі діяльності закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 формувався за допомогою блоків питань (напрямків діяльності)

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чітке планування освітньо-виховного процесу. 2. Використання ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в ЗЗСО. 4. Організація гурткової роботи в ЗДО. 5. Використання в педагогічній практиці технології різнорівневого навчання, критичного мислення, інтегрованого навчання, методу проєктів. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам. 2. Відсутність стаціонарного комп'ютерного обладнання по групам для проведення навчально-виховного процесу.
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління. 2. Належний рівень професійної компетентності персоналу. 3. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 4. Чіткість у розподілі та якісне виконання обов'язків. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань та ведення особистих сторінок.

		2. Низький рівень мотивації через низький рівень заробітної плати.
Маркетинг	1. Позитивний імідж закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668. 2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті закладу дошкільної освіти.	1. Розташування закладу від центру та густонаселених районів міста, що може привести до неповної комплектації груп.
Інновації	1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес.	1. Недосконала система саморозвитку педагогів 2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик
Фінансування	1. Стабільність бюджетного фінансування.	1. Недостатність фінансування для стимулювання та підтримки творчих та прогресивних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Значне покращення санітарних умов закладу. 2. Облаштування укріття. 3. Поповнення деяких групових кімнат сучасними меблями.	1. Недостатнє забезпечення комп'ютерною технікою. 2. Зношений стан ігрових комплексів для дітей на майданчиках. 3. Недостатнє забезпечення спортивного інвентарю.

4. SWOT-аналіз потенціалу розвитку

Внутрішні фактори		Зовнішні фактори	
Сильні сторони (S)	Слабкі сторони (W)	Можливості (O)	Загрози (T)
<p>Створений сприятливий клімат у колективі</p> <p>Накопичено практичний досвід освітньої діяльності</p> <p>Високий професійний рівень педагогів</p> <p>Заохочення праці педагогів</p> <p>Позитивний імідж серед закладів міста, батьків</p> <p>Забезпечення якісної дошкільної освіти, формування готовності майбутнього школяра до НУШ</p>	<p>Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі</p> <p>Низька зацікавленість педагогів до участі в заходах.</p> <p>Недостатній рівень розвитку матеріально-технічної бази закладу і оснащення освітнього процесу сучасними технічними засобами</p> <p>Недостатній рівень роботи щодо залучення позабюджетних коштів</p>	<p>Розвиток системи підвищення кваліфікації відповідно до сучасних вимог</p> <p>Пошук ідей щодо оновлення змісту освітнього процесу</p> <p>Використання інформаційно-комунікативної компетентності педагогів для відкритості діяльності закладу</p>	<p>Зміна соціальних потреб та можливостей сімей</p> <p>Недостатня наповнюваність груп вихованцями</p> <p>Невідповідний рівень заробітної платні</p> <p>Недостатнє фінансування</p> <p>Дефіцит висококваліфікованих педагогічних кадрів</p> <p>Зниження рівня культури учасників освітнього процесу</p>

5. Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетні напрямки розвитку Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 на 2022-2027 роки

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 ми визначили *мету Стратегії розвитку*:

- *Забезпечувати розвиток якісної дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.*
- *Шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісно – орієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково – методичної та функціональної підготовки працівників.*

Основні завдання стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;

- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- забезпечити педагогічне співробітництво з НВК №240 «Соціум» з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти.

Напрями діяльності Закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668

- створення розвивального життєвого простору, найсприятливішого для гармонійного і різнобічного розвитку, системного виховання і навчання дітей в ранній та дошкільний період;
- осучаснення та гуманізація педагогічного процесу на основі особистісно-орієнтованої моделі виховання і навчання, впровадження нових форм діяльності дошкільного навчального закладу в умовах модернізації дошкільної освіти;
- впровадження передових педагогічних ідей, розробок, новітніх технологій, що сприяють ефективному розвитку пізнавальних здібностей малюків в різних видах дитячої діяльності;
- формування життєвої компетентності малюків за освітнім лініями «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини»;
- охорона життя і здоров'я дітей, оновлення та удосконалення форм, змісту, методів фізкультурно-оздоровчої роботи і шляхів формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я;
- удосконалення контролю за якістю та безпекою харчування дітей в ЗДО (НАССР).
- оновлення стратегії і тактики взаємодії педагогів з батьками.

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);

- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників;
- впровадження інноваційних технологій та альтернативних методик, які забезпечують розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників: елементи педагогічної системи спадщини В.О. Сухомлинського;
- забезпечення якісної та доступної дошкільної освіти для дітей з ООП шляхом вдосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу завдяки впровадженню в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів;

- забезпечення педагогічного співробітництва з НВК №240 «Соціум» з питань адаптації вихованців до нових соціальних умов – школи.

6. Проєкти з реалізації завдань Стратегії

І Проєкт «Здоров'язбережувальне середовище»

Мета проєкту – створити умови для формування навичок здорового способу життя, проводити ефективні заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці, знизити рівень загальної захворюваності учасників освітнього процесу.

Завдання:

- Поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.
- Зміцнення фізичного, психологічного і духовного здоров'я дошкільників.
- Підвищення кваліфікації працівників закладу щодо формування навичок здорового способу життя, безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- Удосконалення організації харчування здобувачів освіти.
- Координація дій закладу і сім'ї в організації різних форм роботи з пропаганди здорового способу життя.
- Сприяти розвитку фізичних якостей.

Пріоритети:

- здоров'я дітей
- загартовуючі заходи
- оптимальний руховий режим

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити оптимальний санітарно-гігієнічний режим діяльності закладу, посилити контроль за дотриманням відповідних умов	2022-2027	Адміністрація

2.	Забезпечити контроль повноцінного збалансованого харчування дітей	2022-2027	Адміністрація
3.	Урізноманітнити форми проведення Дня здоров'я, Дня Цивільного захисту	2022-2027	Директор, вихователь-методист, вихователі
4.	Упроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, вихователі
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, медична сестра старша
6.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітньої діяльності.	2022-2027	Директор
7.	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	2022-2027	Директор, вихователі, медична сестра старша
8.	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на сайті ЗДО (ясел-садка) № 668	2022-2027	Директор, відповідальна за наповнення сайту
10.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізичної культури. Забезпечувати косметичний ремонт спортивного майданчика та поповнити його спортивним обладнанням.	2022-2027	Директор

Очікувані результати:

- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- раціонально організована оздоровча діяльність з техніки безпеки життєдіяльності, охорони праці;
- здоровий психологічний мікроклімат;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;

- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках;
- значно зменшена кількість захворювань.

II. Проєкт «Кадрове забезпечення освітнього процесу»

Мета проєкту – підвищити престиж педагогічної професії у суспільстві, забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітньої діяльності.

Завдання:

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- підвищення ролі педагога у формуванні суспільства;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітньої діяльності через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

Пріоритети:

- якісне управління освітньою діяльністю;
- стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- ефективність освітньої діяльності;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (ясел-садка) №668 (введення діагностичних карт, тестування)	2022-2027	Директор

2	Відповідно до освітніх потреб ЗДО забезпечувати проходження курсів підвищення кваліфікації	2022-2027	Директор, вихователь - методист
3	Стимулювання педагогічних працівників до здобуття спеціальної освіти	2022-2027	Директор
4	Укомплектувати дошкільний заклад необхідною комп'ютерною технікою.	До 2027 року	Директор
5	Проводити атестацію педагогів, як форму виявлення рівня кваліфікації, що спонукають до професійного вдосконалення.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
6	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	2022-2027	Директор, вихователь-методист
7.	Впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист

Очікувані результати:

- Високий професійний рівень педагогічних працівників.
- Оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності.
- Достатня мотивація праці.
- Позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів.
- Удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- Відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

III Проект «Виховання і розвиток особистості дитини»

Мета проекту – створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

Пріоритети – розвиток ключових компетентностей дошкільників.

Шляхи реалізації проекту:

№	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах.	По мірі необхідності	Педагоги
2.	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів - здоров'я та спорту, кольорового тижня, тижня експериментів, тижня довкілля.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги
3.	Розробити коректурні таблиці відповідно до блочно-тематичного планування	2022-2027	Вихователь-методист, педагоги

4.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Педагоги
5.	Розробити систему занять з використанням ІКТ	2022-2024	Вихователь-методист, педагоги
6.	Обладнати куточки усамітнення в усіх вікових групах	2022-2023	Вихователі груп
7.	Продовжувати поповнювати розвивальне середовище закладу з усіх розділів програми	Постійно	Педагоги
8.	Розробити відеопрезентації, презентації пізнавального характеру відповідно до блочно-тематичного планування	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
9.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми прийоми мнемотехніки	Постійно	Педагоги
10.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності нетрадиційні техніки зображувальної діяльності.	Постійно	Педагоги
11.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	Постійно	Педагоги
12.	Оформлювати тематичні виставки робіт дітей та батьків.	2022-2027	Вихователь-методист, педагоги

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників;
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

IV Проект «Науково-методичне середовище»

Мета проєкту: створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта - індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково- методичній діяльності.

Шляхи реалізації проєкту:

№ п\п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
--------------	---------------------	-------------------------	-------------------

1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
2	Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, педагоги
3	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2022-2027	Директор, вихователь-методист
6	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу розробками педагогів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
8	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
9	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
10	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист
11	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
12	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист

13	Надавати перевагу тим формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди - конкурси, педагогічні виставки, виставки - презентації, панорами методичних заходів, проектна діяльність, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер - класи, тематичні акції, випуск педагогічних порадників для батьків тощо)	Постійно	Директор, вихователь-методист, педагоги
14	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2022	Спеціалісти

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- зниження рівня синдрому професійного вигорання.

V Проект «Нерозлучні друзі: діти-батьки-педагоги»

Мета проекту – актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин, пріоритет загальнолюдських цінностей з акцентом на особистісно-діяльнісний підхід.

Завдання:

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріалі «педагог - дитина - батьки».

Пріоритети:

- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу дошкільного закладу з батьками вихованців.

Шляхи реалізації проекту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Створення єдиного освітнього простору «Сім'я - дошкільний заклад»	2022-2027	Директор, вихователь-методист
2	Батьківська конференція «Готовність сім'ї та дитини до навчання в школі»	2023	Директор, вихователь-методист

3	Діяльність консультативного центру для батьків	Протягом року	Вихователь-методист, педагоги
4	Залучення батьків до оформлення ландшафтного дизайну території ЗДО	Щорічно	Директор
5.	Проведення конкурсів, виставок	Щорічно	Директор, вихователь-методист
6.	«Через рух та гру - до здорового життя» родинна розвага	Щорічно	Вихователі, батьки
7.	Проведення фестивалю «Співоча родина»	Щорічно	Директор, муз.керівник
8.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах, святах	Протягом року	Педагоги
9.	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	Щорічно	Вихователі
10	Створення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу за напрямками діяльності	2022-2027	Відповідальний за наповнення сайту, вихователі
11.	Проведення розваги присвячену Дню козацтва	Щорічно	Вихователі музичний керівник, педагоги, батьки

Очікувані результати:

- активне включення батьків у освітній процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створена інформаційна рубрика на сайті закладу для батьків
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят
- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками

VI. Проект «Матеріально-технічне забезпечення»

Мета проєкту: забезпечення в дошкільному навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Завдання:

- забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних та пожежних вимог безпечні умови для життєдіяльності в закладі;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 ;
- створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу;

Пріоритети проєкту: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази ЗДО (ясел-садка) №668 з урахуванням нормативних вимог.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Проводити технічний аналіз стану приміщення закладу з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Щороку	Директор, зав.госп.
2.	Провести поточний ремонт: груп, музичного залу, спортивної кімнати, кухні.	2022-2027	Директор , зав.госп.
3.	Провести заміну міжкімнатних дверей	2022-2027	Директор , зав.госп.
4.	Проводити із залученням відповідних спеціалістів обстеження покрівель з метою визначення їх дефектів та проведення відповідних ремонтних робіт	Щороку	Директор , зав.госп.
5.	Обстеження технічного стану системи опалення з метою ефективного використання теплової енергії	2022-2027	Директор , зав.госп.
6.	Проводити оновлення технологічного обладнання (електроплита, пральна машинка, м'ясорубка)	2022-2027	Директор , зав.госп.
7.	Провести заміну асфальтового покриття на території закладу та прилеглої території	2022-2027	Директор , зав.госп.

8.	Замінити паркан	2022-2027	Директор , зав.госп.
9.	Придбати та облаштувати ігрові майданчики та альтанки.	2022-2027	Директор , зав.госп.

Очікувальні результати:

- відповідність приміщень та території закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №668 сучасним санітарно-гігієнічним, інженерно-технічним та пожежним вимогам умов навчання та життєдіяльності;
- оновлення матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 668.

7. Список використаної літератури

1. Базовий компонент дошкільної освіти /Науковий керівник: Т.О.Піроженко, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;Авт. кол-в:Піроженко Т.О., Байер О. М., Безсонова О.К. та ін. - режим доступу https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/12.01/Pro_novu_redaktsiyu%20Ba_zovoho%20komponenta%20doshkilnoyi%20osvity.pdf , 2021.- 37 с.
2. Закон України «Про дошкільну освіту» // Освіта України. - 1001. - № 33. - 12 серпня.
3. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 1 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. - Тернопіль: Мандрівець, 2008. - 248 с.
4. Настільна книга керівника дошкільного навчального закладу. Частина 2 / упоряд.: Н.М. Курочка, Н.В.Омельяненко. - Тернопіль: Мандрівець, 2008. - 216 с.
5. Крутій К.Л. Управління дошкільним закладом: організація контролю та керівництва / К.Л.Крутій, Н.В.Маковецька. - 2-ге вид. - Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2003. - С. 24-28.
6. Романюк І.А. Аналіз, планування, контроль як функції управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу / І.А.Романюк. - Тернопіль: Мандрівець, 2011. - 280 с.
7. Богуш А., Гавриш Н., Котик Т. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах. [Підручник для студентів вищих навчальних закладів факультетів дошкільної освіти]. - К.: Видавничий дім «Слово», 2010. - 304с.
8. Романюк І.А. План роботи закладу дошкільної освіти: принципи, структура, зміст. Крок за кроком до реального плану ефективних дій: метод.посіб. / І.А.Романюк. - Тернопіль: Мандрівець, 2019. - 136с.
9. Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / О.І.Білан; за заг.ред. О.В.Низковської. - 256с.